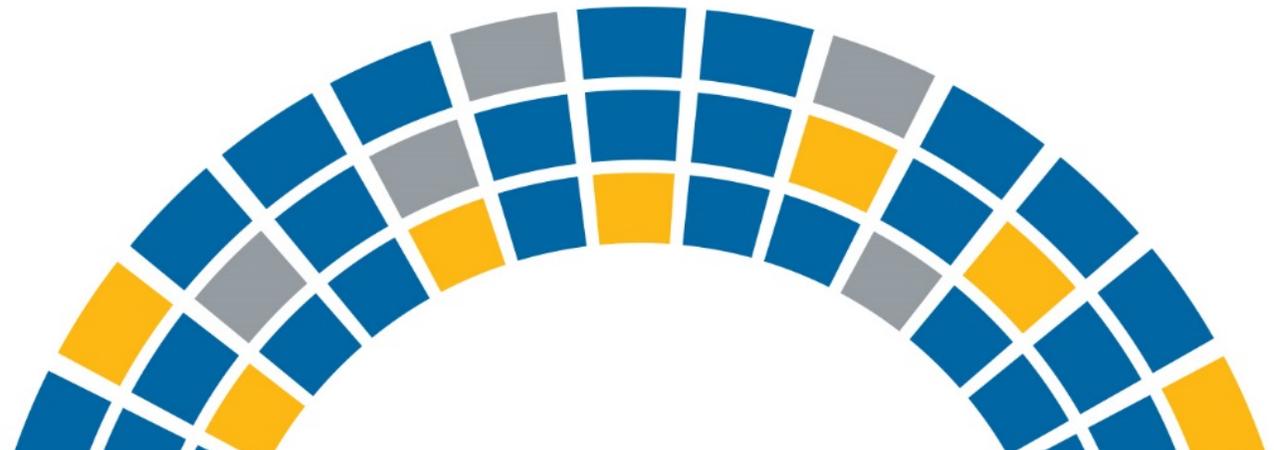


Les francophones et le recensement

Amandine Martel, Analyste pour le marché du travail
22 avril 2016, Thunder Bay



Introduction

Qui suis-je ?

- Analyste pour le marché du travail à l'Institut des Politiques du Nord
- Agente de développement économique et marketing à l'AFNOO durant l'été 2015

Qu'est-ce que l'Institut des Politiques du Nord ?

- Un groupe de réflexion indépendant du Nord ontarien.
- L'Institut effectue des recherches, accumule et diffuse des preuves, trouve des opportunités politiques, afin de favoriser la croissance et la durabilité des collectivités du Nord.
- L'objectif est d'améliorer les capacités du Nord de l'Ontario à prendre l'initiative pour les politiques socio-économiques qui ont des répercussions sur l'ensemble du Nord ontarien, de l'Ontario et du Canada.

Commentaire No. 8 | Décembre 2015

Sommes-nous à la hauteur?

Tendances de l'éducation dans le Nord ontarien

Par Mike Commito

northernpolicy.ca

Report Card No. 1 | October 2015

A Federal Economic Agenda for Ontario: Election Report Card

By Charles Cirtwill, Mike Commito, and Rick Audas

northernpolicy.ca

Fiche de rendement No. 1 | Octobre 2015

Un programme économique fédéral pour l'Ontario : Fiche de rendement de l'élection

Note d'information No. 4 | Novembre 2015

L'importance de la collaboration interprofessionnelle en soins de santé dans les milieux ruraux et du Nord

Par Emily Donato

northernpolicy.ca

Commentaire No. 11 | Avril 2016

Transformer les ressources en bénéfices:

leçons de l'usine de Dryden pour le Cercle de Feu

Par Mark Kuhlberg, Ph. D.

northernpolicy.ca

Au menu ...

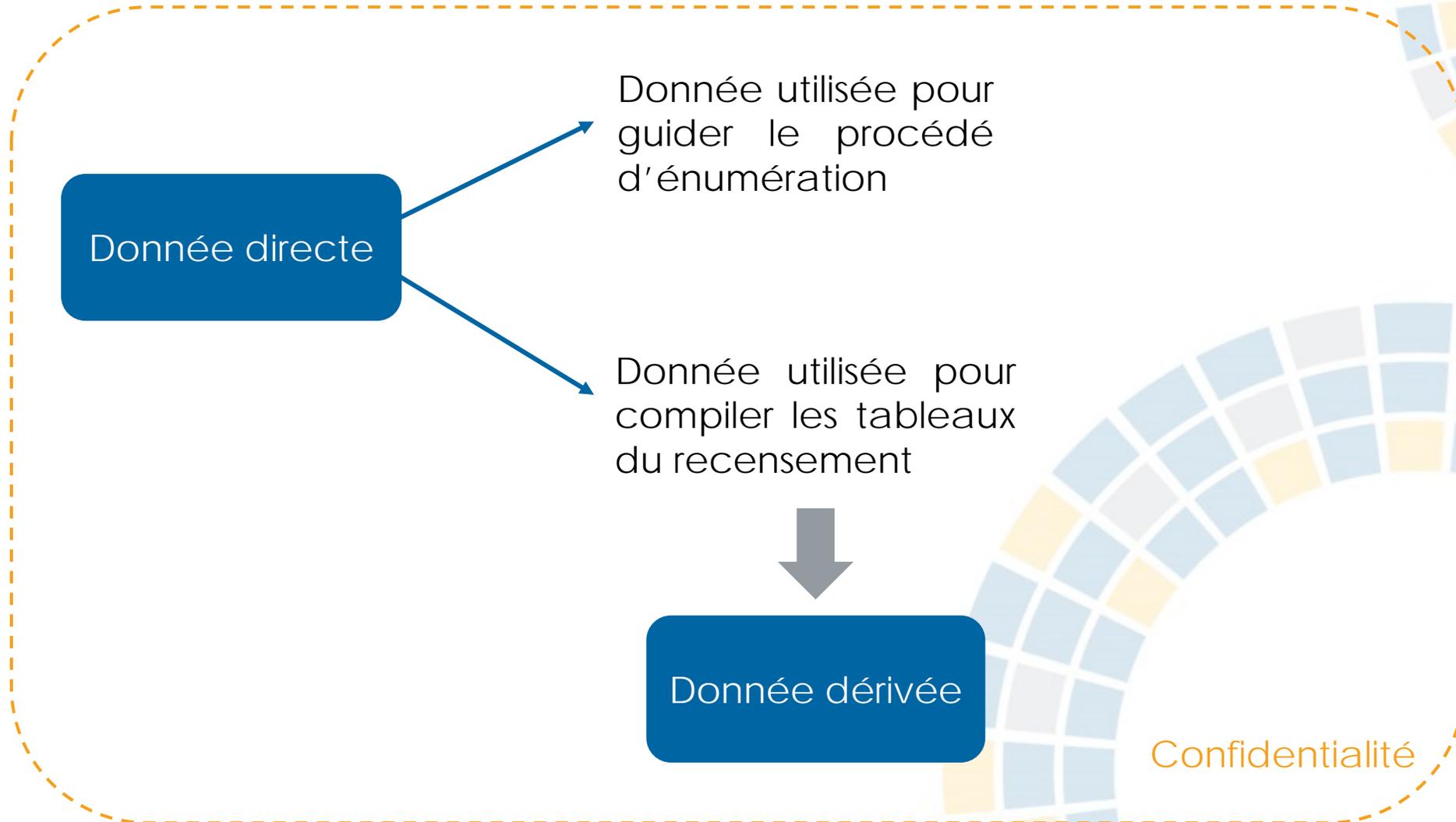
1. Brise-glace : Le recueil des données (10 min)
2. Présentation 1ère partie : Donner du sens au recensement, historique et utilité (15-20 min)
3. Activité pratique : L'utilisation des données (35-40 min)
4. Présentation 2ème partie : La place de la francophonie dans le recensement (15-20 min)



Brise-glace

Le recueil des données

Brise-glace: Types de données



Brise-glace: Données directes ...

1. Où cette personne est-elle née ?

- Née au Canada, précisez la province
- Née à l'extérieur du Canada, précisez le pays

2. De quel pays cette personne est-elle un citoyen ?

- Du Canada, par naissance
- Du Canada, par naturalisation
- Autre pays — précisez

3. Où cette personne habitait-elle il y a 5 ans, c'est-à-dire le 22 avril 2011 ?

4. Comment cette personne se rend-elle habituellement au travail ?

- Automobile, camion ou fourgonnette
- Autobus
- Bicyclette
- À pieds
- Autre moyen, précisez

5. Combien de minutes dure habituellement le déplacement de la maison au travail ?

6. Combien y a-t-il de pièces dans ce logement ?

7. Êtes-vous (ou un membre du ménage est-il) :

- propriétaire de ce logement ou en train de le payer ?
- locataire (même si aucun loyer en argent n'est versé) ?

8. Ce logement nécessite-t-il des réparations ?

- Non, seulement un entretien régulier (peinture, nettoyage du système de chauffage, etc.)
- Oui, des réparations mineures (carreaux de plancher détachés ou manquants, briques descellées, bardeaux arrachés, marches, rampes ou revêtement extérieur défectueux, etc.)
- Oui, des réparations majeures (plomberie ou installation électrique défectueuse, réparations à la charpente des murs, planchers ou plafonds, etc.)

9. Où est née la mère de cette personne ?

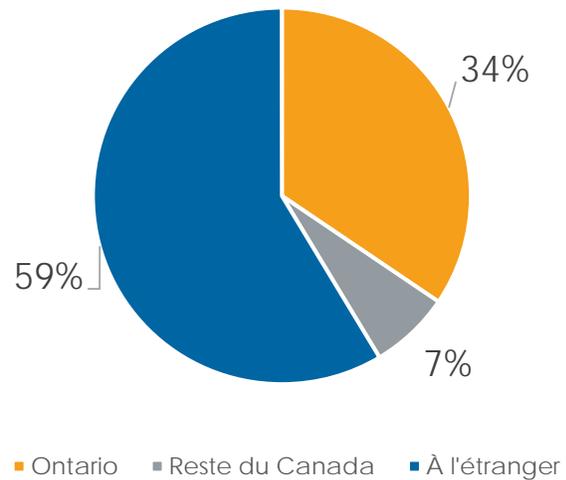
- Née au Canada, précisez la province
- Née à l'extérieur du Canada, précisez le pays

10. Dans cet emploi, quelle langue cette personne utilise-elle le plus souvent ?

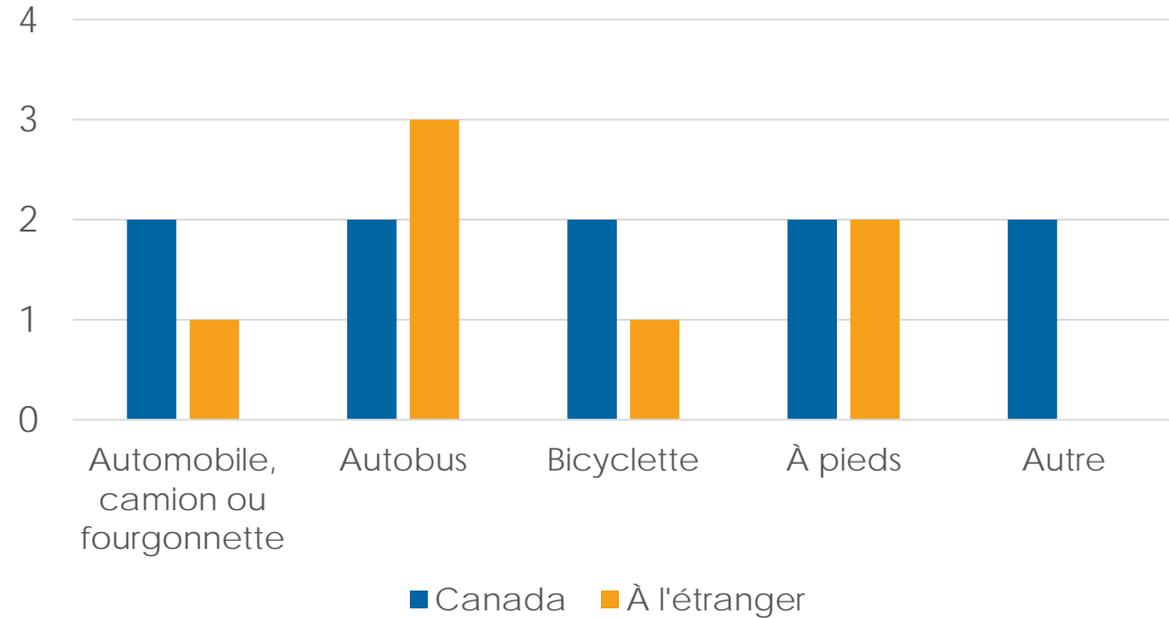
- Français
- Anglais
- Autre, précisez

Brise-glace : ... et données dérivées

Lieu de résidence il y a 5 ans

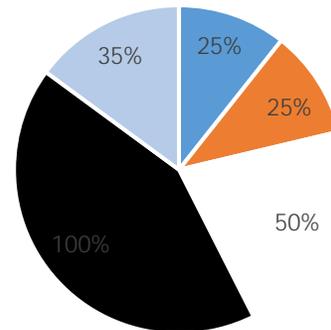


Moyen utilisé pour se rendre au travail selon le lieu de résidence il y a 5 ans

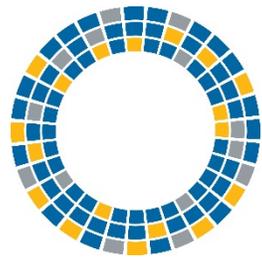


Brise-glace: L'échantillonnage

Couleur de brosse à dents (%)



■ Vert ■ Bleu ■ Rouge ■ Orange ■ Violet





Présentation 1ère partie

Donner du sens au recensement

Le recensement: Définition

“ **Opération administrative** qui consiste à faire le **dénombrement** de la population d'un État, d'une ville, etc.”

Source : Dictionnaire Larousse en ligne

“ Le recensement est un dénombrement de la population, ou d'autres éléments importants, dans un **pays ou une région** à un **moment donné**”

Source : Encyclopedia Britannica

Le recensement: historique

①



Le recensement comme un moyen de connaître les caractéristiques de la population

②



Amélioration des techniques de recueil et d'analyse des données

③

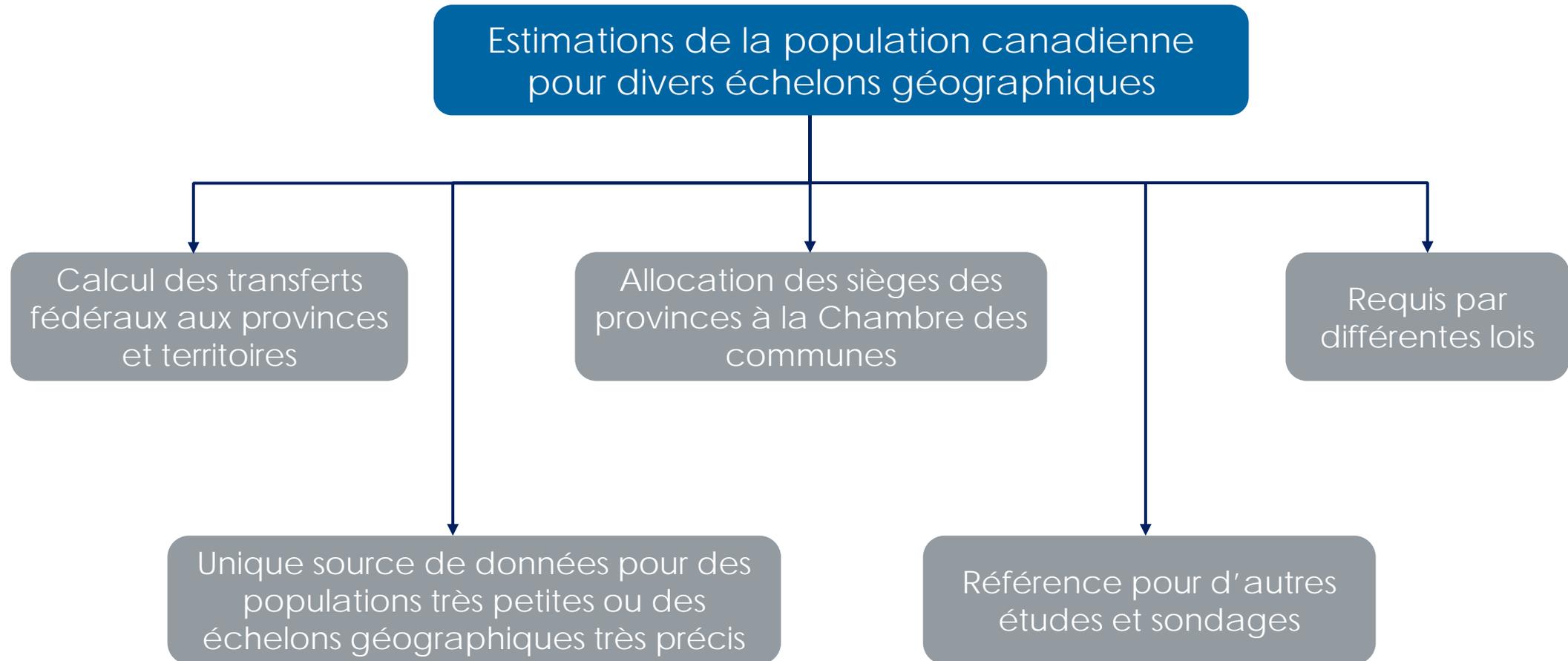


Meilleure compréhension du type de renseignements nécessaires

Le recensement: perspective canadienne

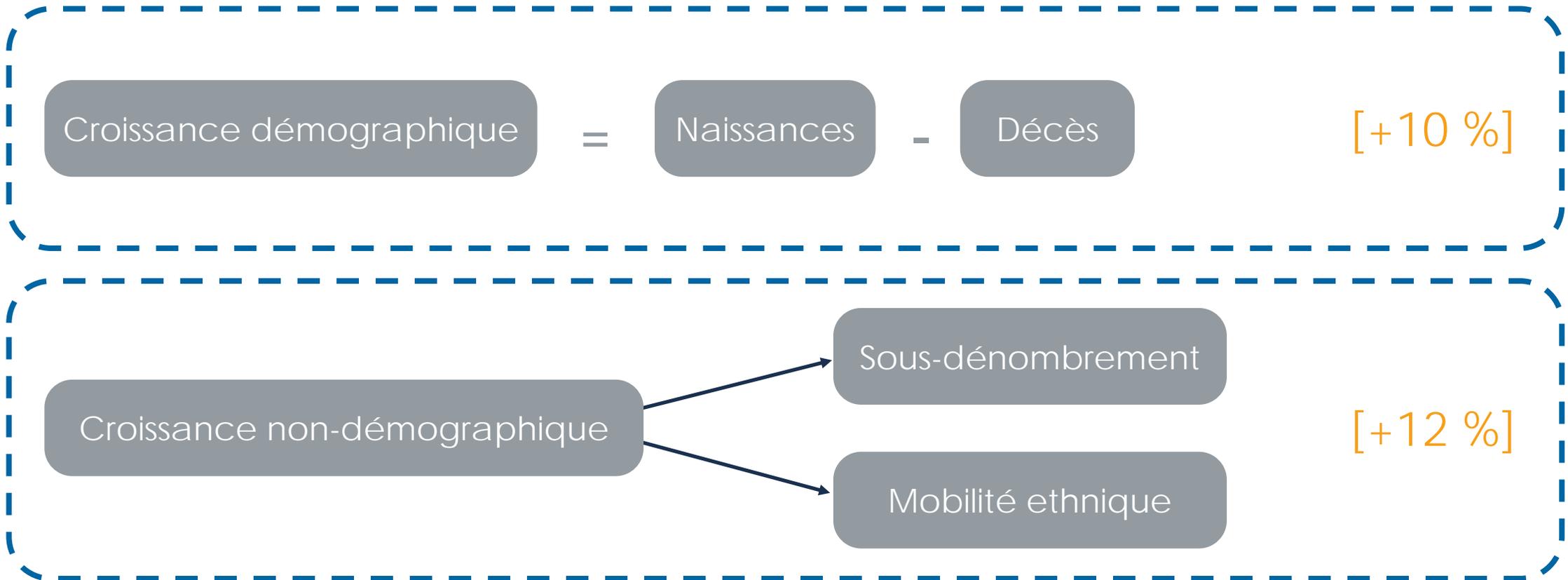


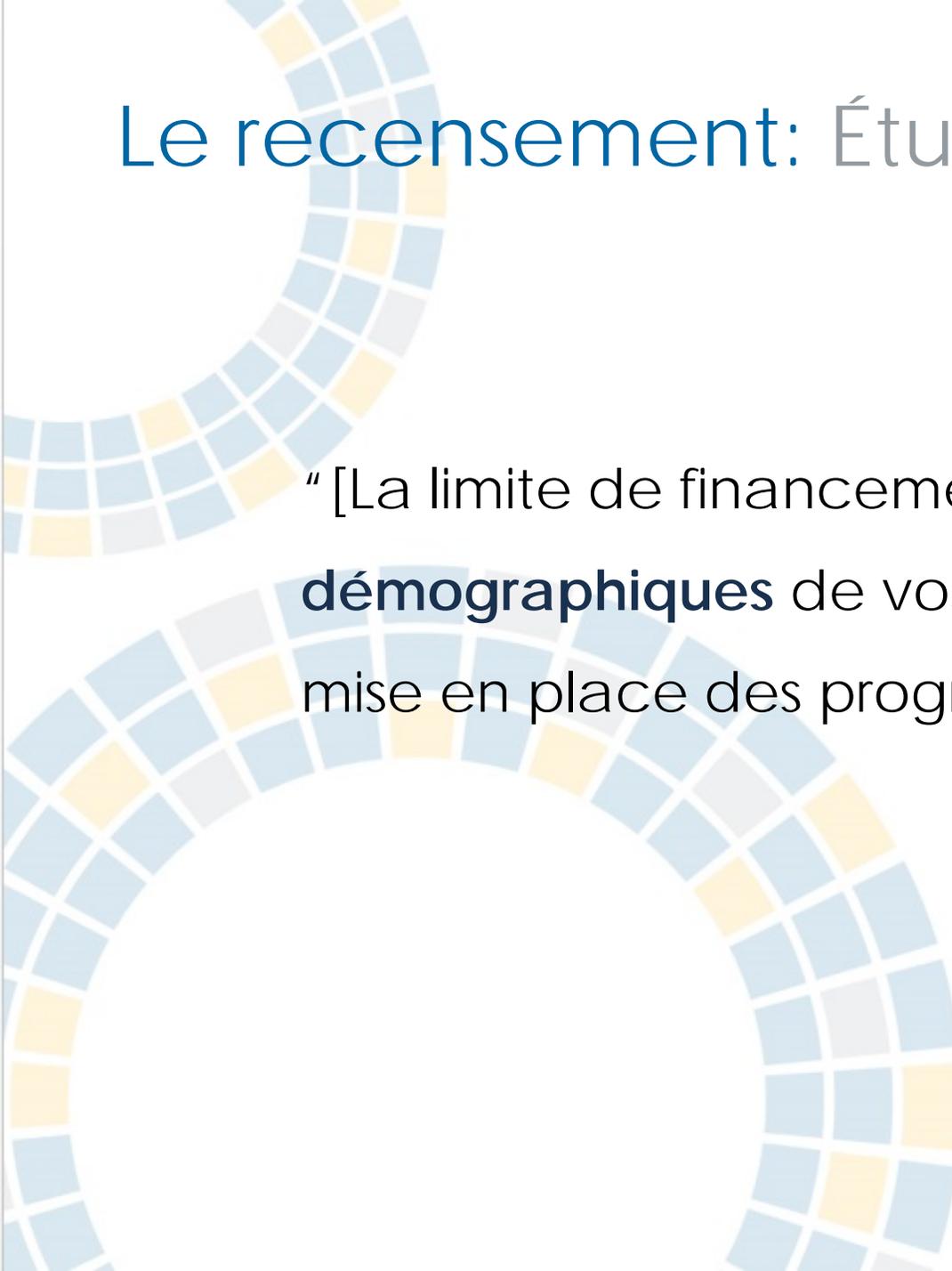
Le recensement: Utilité du recensement



Le recensement: Étude de cas

Entre 1996 et 2001, la population autochtone a augmenté de 22%

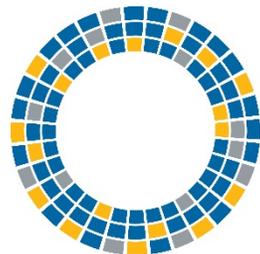




Le recensement: Étude de cas

" [La limite de financement] n'a pas suivi les **réalités démographiques** de vos communautés, ou le coût réel de mise en place des programmes d'aide".

Justin Trudeau, Premier Ministre du Canada

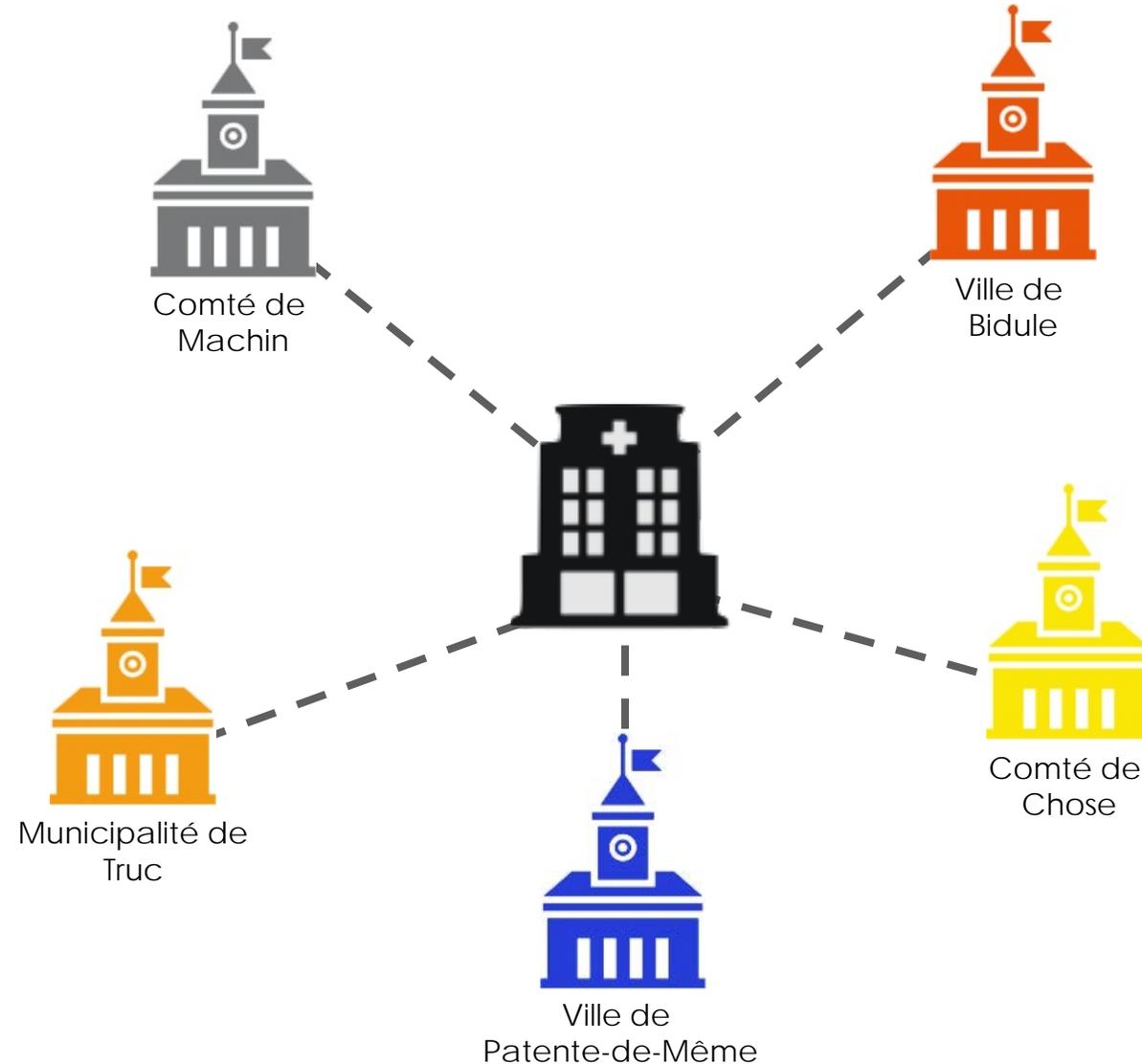




Mise en pratique

L'utilisation des données

Utiliser les données: Les règles du jeu



Utiliser les données: Le déroulement

- 7-10 min durant lesquelles les Maires préparent leurs arguments pour défendre leurs villes
- 1 min pour exposer vos arguments au Premier Ministre et aux autres Maires
- 10 min de débat – à la fin, le Premier Ministre décide où l'hôpital sera construit
- 10 min pour un "post-mortem"



Présentation 2ème partie

La place de la francophonie dans le recensement

Les francophones: Dans le recensement

En Ontario, les **Francophones** sont :

“Les personnes pour lesquelles la **langue maternelle est le français**, de même que les personnes pour lesquelles **la langue maternelle n'est ni le français ni l'anglais, mais qui ont une bonne connaissance du français comme langue officielle et qui utilisent le français à la maison**”.

Source : Gouvernement de l'Ontario - Office des Affaires Francophones

Francophone = (**Connaissance langues officielles + langue parlée à la maison**) + **langue maternelle**

Les francophones: Dans le recensement

Question sur la connaissance des langues officielles

7. Cette personne connaît-elle assez bien le français ou l'anglais pour soutenir une conversation ?
(Cochez un seul cercle)

- Français seulement
- Anglais seulement
- Français et anglais
- Ni français ni anglais

Question sur la langue parlée à la maison

8. a) **Quelle langue cette personne parle-t-elle le plus souvent à la maison ?**

- Français
- Anglais
- Autre langue — précisez

b) **Cette personne parle-t-elle régulièrement d'autres langues à la maison ?**

- Non
- Oui, français
- Oui, anglais
- Oui, autre langue — précisez

Question sur la langue maternelle

9. **Quelle est la langue que cette personne a apprise en premier lieu à la maison dans son enfance et qu'elle comprend encore ?**

(Si cette personne ne comprend plus la première langue apprise, indiquez la seconde langue qu'elle a apprise)

- Français
- Anglais
- Autre langue — précisez

Les francophones:

L'impact des changements de questionnaires

Année de recensement	Questionnaire	Distribution	Nombre de questions	Nombre de questions au sujet des langues	Contenu des questions de langues
2001	Court	80%	7	1	Langue maternelle
	Long	20%	51	4	Connaissance des langues officielles Connaissance des langues non-officielles Langue parlée à la maison Langue maternelle
2006	Court	80%	8	1	Langue maternelle
	Long	20%	53	4	Connaissance des langues officielles Connaissance des langues non-officielles Langue parlée à la maison Langue maternelle
2011	Recensement	100%	10	3	Connaissance des langues officielles Langue parlée à la maison Langue maternelle

Source : Statistique Canada, 2013, "Document méthodologique sur les données linguistiques du Recensement de 2011"

Les francophones :

L'impact des changements de questionnaires

Question sur la connaissance de la langue officielle

- Pas de différence

Question sur la langue parlée à la maison

- Questionnaire long 2001 et 2006 : quasiment aucun effet
- Questionnaire long 2006 – Recensement 2011 : -3% de personnes déclarant parler français à la maison

Les francophones :

L'impact des changements de questionnaires

Question sur la langue maternelle

- Questionnaire long 2001 et 2006 / Questionnaire court 2001 et 2006 : quasiment aucun effet
- Questionnaire long 2001 – Questionnaire court 2006 : -8,8% ont déclaré avoir le français comme langue maternelle
- Questionnaire court 2001 – Questionnaire long 2006 : +17,2% ont déclaré avoir le français comme langue maternelle

- Questionnaire long 2006 – Recensement 2011 : quasiment aucun effet
- Questionnaire court 2006 – Recensement 2011 : +8,7% de personnes ont déclaré avoir le français comme langue maternelle

Un questionnaire avec plus de questions de langues est plus favorable à la déclaration de langue minoritaires

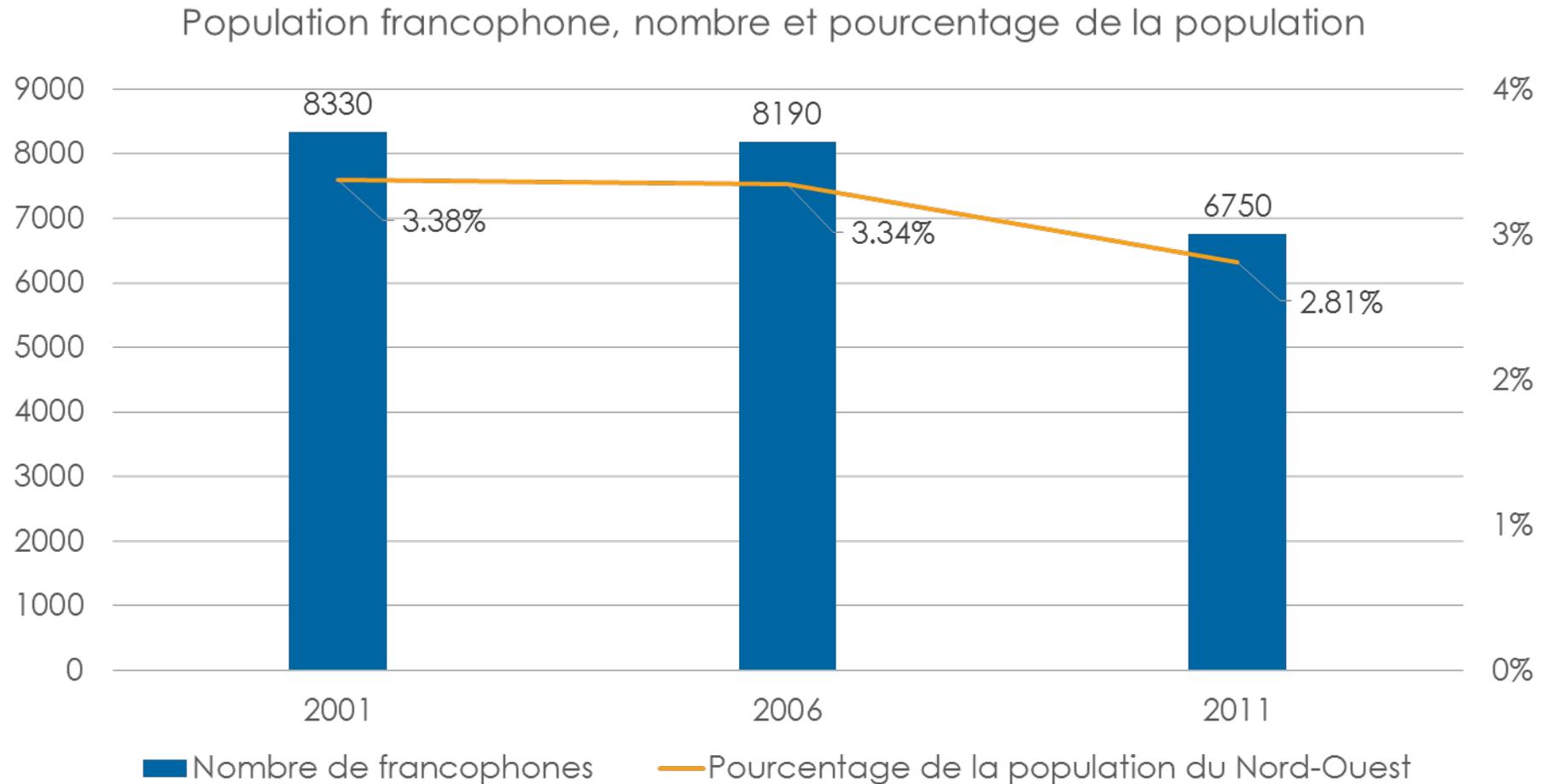
Les francophones:

L'impact des changements de questionnaires

Année de recensement	Questionnaire	Distribution	Nombre de questions	Nombre de questions au sujet des langues	Contenu des questions de langues
2001	<i>Court</i>	80%	7	1	• <i>Langue maternelle</i>
	<i>Long</i>	20%	51	4	• <i>Connaissance des langues officielles</i> • <i>Connaissance des langues non-officielles</i> • <i>Langue parlée à la maison</i> • <i>Langue maternelle</i>
2006	<i>Court</i>	80%	8	1	• <i>Langue maternelle</i>
	<i>Long</i>	20%	53	4	• <i>Connaissance des langues officielles</i> • <i>Connaissance des langues non-officielles</i> • <i>Langue parlée à la maison</i> • <i>Langue maternelle</i>
2011	<i>Recensement</i>	100%	10	3	• <i>Connaissance des langues officielles</i> • <i>Langue parlée à la maison</i> • <i>Langue maternelle</i>
2016	<i>Court</i>	75%	10	3	• <i>Connaissance des langues officielles</i> • <i>Langue parlée à la maison</i>
	<i>Long</i>	25%	68	3	• <i>Langue maternelle</i>

Source : Statistique Canada, 2013, "Document méthodologique sur les données linguistiques du Recensement de 2011"

Les francophones: Une population en baisse



Les francophones: Une population vieillissante

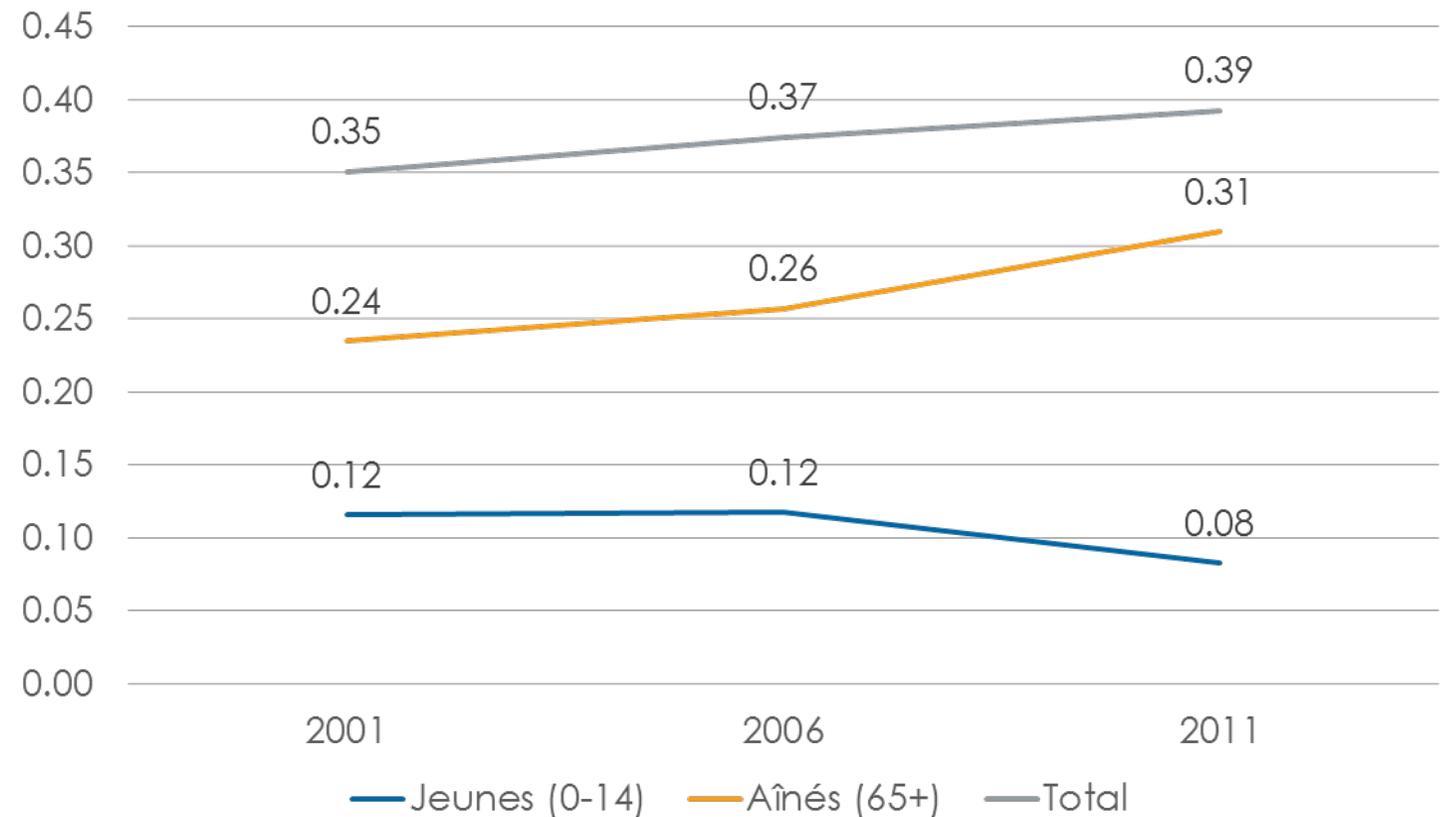
	2001	2011	Changement 2001-2011 (%)
0-14	715	402	-4.64%
15-24	805	516	-4.28%
25-34	950	606	-5.10%
35-44	1750	1043	-10.47%
45-54	1575	1440	-2.00%
55-64	1085	1241	2.31%
65-74	980	822	-2.34%
75+	470	680	3.11%
Total	8330	6750	-23.41%

Source : Moazzami, B., 2015, d'après les données du recensement 2011

Les francophones: Une population vieillissante

Indice de dépendance démographique (IDD) de la population francophone

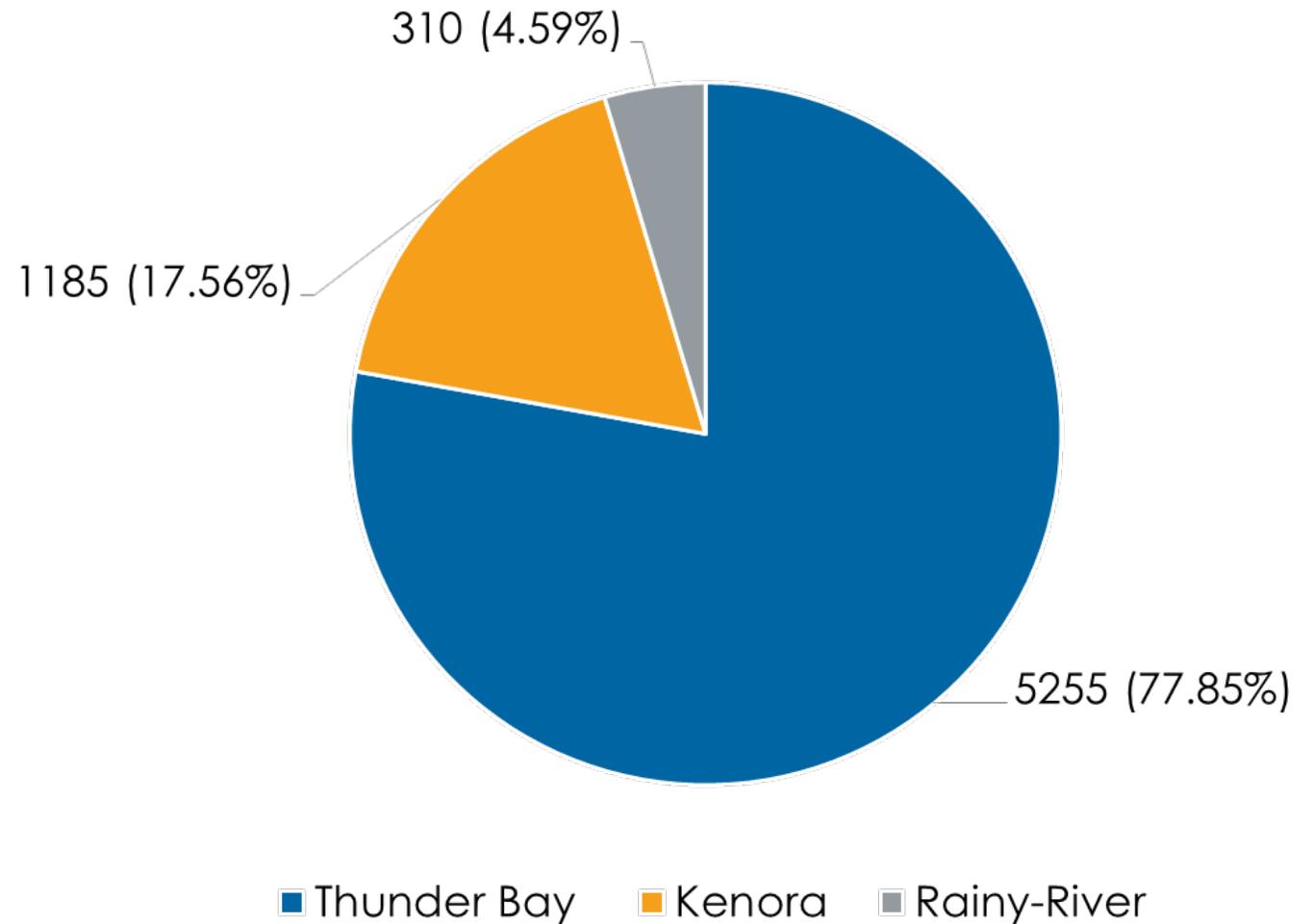
$$\text{IDD} = \frac{\text{Nombre de personnes } < 14 \text{ ans} + \text{Nombre de personnes } > 65 \text{ ans}}{\text{Nombre de personnes entre 15 et 64 ans}}$$



Les francophones: Répartition dans le Nord-Ouest



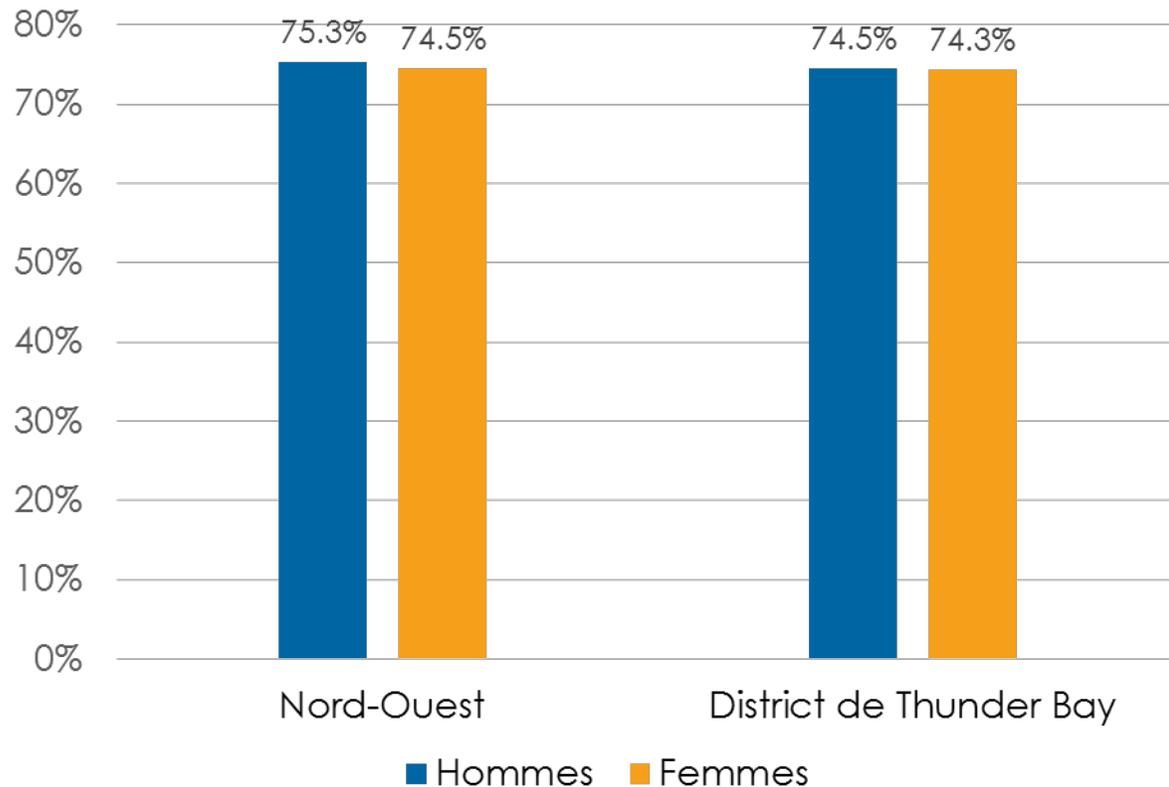
Nombre de francophones par district, 2011



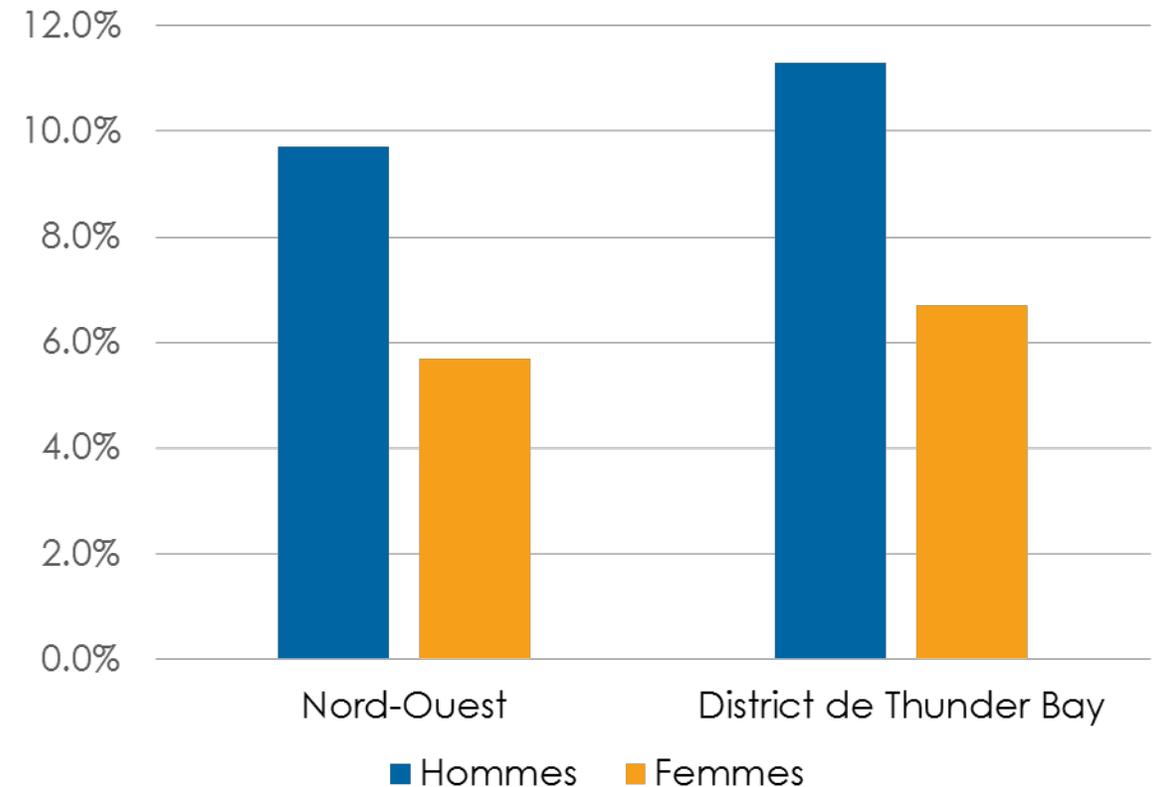
Source : Moazzami, B., 2015, d'après les données du recensement 2011

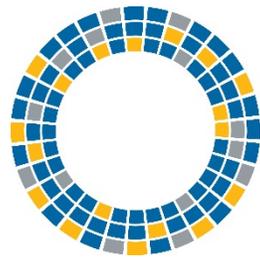
Les francophones: Le marché du travail

Taux de participation des francophones, 2011



Taux de chômage des francophones, 2011





Thank you. Merci. Miigwetch.

NORTHERN
POLICY INSTITUTE

INSTITUT DES POLITIQUES
DU NORD

www.northernpolicy.ca

Références

- Encyclopedia Britannica, 2016. « *Census* » [en ligne] Accessible à : <http://www.britannica.com/science/census>
- Fontaine, T., 10 décembre 2015. "First Nations welcome lifting of despised 2% funding cap", CBC News [en ligne] Disponible à : <http://www.cbc.ca/news/aboriginal/first-nations-funding-cap-lifted-1.3359137>
- Gouvernement de l'Ontario - Office des Affaires Francophone, 2016. " *Map of Designated Areas*", [en ligne] Disponible à : <http://www.ofa.gov.on.ca/en/flsa-mapdesig.html>
- Gouvernement de l'Ontario - Office des Affaires Francophone, 2016. " *More Inclusive Definition of Ontario's Francophone Population*", [en ligne] Disponible à : <http://www.ofa.gov.on.ca/en/franco-definition.html>
- Gouvernement de l'Ontario - Office des Affaires Francophone, 2016. " *Francophone Population Re-Defined*", [en ligne] Disponible à : <http://www.ofa.gov.on.ca/en/news-090604.html> [Accessed April, 11, 2016]
- Moazzami, B., (2015). *Unpublished manuscript*. Thunder Bay: Northern Policy Institute.
- Statistique Canada, 2015. « *Rapport final sur les options du Recensement de 2016 : cadre proposé de détermination du contenu et options méthodologiques* » [en ligne] Accessible à : http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/fc-rf/reports-rapports/r2_index-fra.cfm/
- Statistique Canada, 2013. " *Document méthodologique sur les données linguistiques du Recensement de 2011*", Catalogue n. 98-314-X2011051 [en ligne] Disponible à : <http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/ref/guides/98-314-x/98-314-x2011051-eng.cfm>
- Statistique Canada, 2006. « *History of the Census of Canada* » [en ligne] Accessible à : <http://www12.statcan.ca/english/census01/Info/history.cfm>
- Siggner, A. J., and Costa, R., 2005. *Aboriginal Conditions in Census Metropolitan Areas, 1981-2001*, Statistics Canada Catalogue No. 89-613-MIE, No. 008.